

Versión estenográfica

Tema: Educación en México.

Jueves 17 de febrero de 2011

...nosotros creemos es una victoria pírrica, no resuelve el problema de fondo y la educación pública y la educación en general, sigue en picada. Les recomiendo a las senadoras y a los senadores leer las perspectivas de la OCDE “México políticas clave para un desarrollo sustentable”, de este año.

Este documento, que está en inglés y español nos fue presentado a penas hace unas semanas a los coordinadores de la junta de esta Cámara de Senadores. Ahí estuvimos quienes coordinamos los grupos parlamentarios, y el Secretario General de la OCDE, quien nos reveló cosas extraordinarias e impresionantes: el rezago en el sistema educativo, y a pregunta de un coordinador de un grupo parlamentario, cuyo nombre quiero omitir, al secretario general y a funcionarios de la OCDE, aquí en el Senado, sobre cuál es la alternativa de la educación en México, el secretario General dijo: más inversión y un nuevo sindicato. Este sindicato, la cúpula sindical, no puede representar al país y no puede contribuir a la mejoría de la educación. Dicho por el secretario general de la OCDE.

Nos dio datos extraordinarios, sólo un comparativo les dejo, que ya la ocasión pasada comenté: el nivel de la educación pública en México, frente a un Estado o una región de China, Shanghái, es de cinco niveles. Es decir, un alumno de primaria o un alumno de primero de secundaria de Shanghái tiene los mismos conocimientos que un alumno de segundo o tercero de preparatoria en México.

Le educación en nuestro país está en grave riesgo y en grave crisis, por eso los llamados *fofos* no sirven para nada. El problema del país es serio en materia de educación pública, y este decreto, además de inoportuno, además de ser un decreto que sustituye al poder legislativo, es un decreto electorero y discriminatorio. No sirve. No va a servir.

Esos 14 mil millones de pesos que dice serán de sobrantes y de guardaditos hubieran servido mucho para la educación pública, escuelas sin sanitarios, sin pupitres, sin techo, sin salones. Escuelas en la peor situación que puedan imaginarse. Por eso lo de Oaxaca no es sino una provocación ¿cómo ir a inaugurar instituciones privadas un día después de anunciado este decreto en un Estado donde la pobreza y la miseria son la única característica, donde la escuela pública está abandonada? ¿No es esto una



DR. RICARDO MONREAL ÁVILA



provocación? Los maestros de base, los maestros que están dando cursos en la escuela, los maestros frente a salón, tienen razón y a ellos debemos apoyarlos.

Lean este diagnóstico de la OCDE, se los recomiendo, no lo hicimos ningún grupo de oposición, lo hizo la OCDE. Ojalá puedan leerlo el fin de semana.

-----00000-----